

XV Debata Filozoficzna

Jak powinny wyglądać nasze relacje?

Świat, w którym żyjemy podlega wielu zmianom. Wpływają one na nas i na relacje jakie tworzymy. Jeszcze dwadzieścia lat temu dzieci większość czasu wolnego spędzały z osobami mieszkającymi w ich najbliższym otoczeniu. Dziś mogą grać w gry nie tylko na boisku, ale również na serwerach. Spotykają się tam setki jeśli nie tysiące ludzi z całego świata by wspólnie cieszyć się rozrywką. Pojawiły się komunikatory, młodzież zaczęła zakładać sobie konta, profile czy własne kanały. Jak to wpłynęło na nasze relacje? Czy mamy teraz więcej przyjaciół i jesteśmy bardziej szczęśliwi? Czy może przeciwnie, staliśmy się bardziej samotni, a nasze kontakty z ludźmi stały się tylko pozorne? Jak zatem powinny wyglądać relacje we współczesnym świecie- o to zapytaliśmy dzieci.



Jako pierwsza na mównicy stanęła **Lena Starek** reprezentująca klasę **5B**. Rozpoczęła od przypomnienia kilku filmów, w których przedstawiono człowieka samotnego. Były to "Cast Away", "I am legend" i "Życie Pi". Odwołując się do tych przykładów dowodziła, że samotność bardzo źle wpływa na człowieka. Bohaterowie tych filmów zaczynali mówić do piłki, manekina czy tygrysa. Lena przedstawiła jeszcze, jak radzić sobie z osobami wrogo nastawionymi oraz opisała, czym jest miłość i przyjaźń. Wszystko dobrze opowiedziane przez prelegentkę stanowiło początek debaty.

Jako drudzy wystąpili uczniowie klasy **4A** właśnie zaczynający swoją przygodę z debatami. Reprezentująca swoją klasę **Anna Kępczyńska**, rozpoczęła od opisu portali społecznościowych i omówienia, jak się dzielą. W ich prezentacji pojawił się Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat i inne. Prezentacja wydała się przewidywalna, a dodatkowo Ania wszystko słowo w słowo czytała. Nagle jednak wszyscy zamilkli. Zaczęły padać przykłady, jak konkretnie media społecznościowe zniszczyły niektórym życie. Ludzie zwolnieni z pracy, bo negatywnie wypowiedzieli się o niej na Facebooku, czy samobójstwa po szykanach w świecie wirtualnym.



Po tym mocnym akcencie przy mównicy stanęła **Gabrysia Kosior**, reprezentująca klasę **6A**. Bardzo dobrze przygotowana prelegentka powiedziała jak wyglądały relacje kiedyś i jak wyglądają teraz. Omówiła też pewne zjawiska. Zauważyła, że możemy komunikować się z ludźmi na odległość, ale również udajemy często kogoś, kim nie jesteśmy lub spędzamy czas „niby razem, ale jednak osobo”. Spotykamy się bowiem, ale gdy każdy wyciągnie telefon, to już jesteśmy osobno.

Gdy Gabrysia odeszła od mównicy zegnana brawami, pojawił się **Paweł Gontowski**. Na początku kazał wszystkim wyobrazić sobie, jak to jest odczuwać samotność. Później w zabawny sposób przedstawili grę uczuć, które towarzyszą człowiekowi w życiu, by ostatecznie omówić jedno z nich, Miłość. Podkreślali szczególnie, że miłość jest to uczucie, które trwa do końca życia. Zwrócili

uwagę również na fakt, że kiedyś zwierzęta wykorzystywano głównie do pracy, teraz traktuje się je jak przyjaciół. Ostatni temat, który poruszyli to zalety i wady facebooka. Wszystkie swoje tezy przedstawili na niemal 50 slajdach. Dowcipne, bogato ilustrowane, z ciekawymi animacjami wzbudziły u wielu podziw. Dodatkowo Paweł, mówiący lekko, z humorem i niemal całkowicie z pamięci spotęgował dobry efekt pracy klasy 6B.



Po nim swój talent oratorski miała zaprezentować **Michalina Gilewicz**. Klasa 5A postanowiła zestawić relacje wirtualne z realnymi i pozwolić uczniom zdecydować samemu, które są lepsze. Prelegentka argumentowała, że relacje wirtualne mogą doprowadzić do kłótni, uzależnić i sprawić, że nasze prywatne dane zostaną przez kogoś źle wykorzystane. Z drugiej strony pokazali, że sami spędzając czas na grze w piłkę nożną, golfa lub słuchając muzyki, robią to głównie z przyjaciółmi ze świata realnego.

Gdy widzowie w debacie rozważali jeszcze dylemat znajomości realne czy wirtualne, pojawiła się ostatnia prelegentka. **Pola Czyblis** z klasy 6C. Uczniowie tej klasy chcieli rozstrzygnąć zagadnienie z tematu odwołując się do historii filozofii. Przedstawili koncepcję przyjaźni Arystotelesa



i św. Tomasza oraz starożytne poglądy na miłość. Po części czysto teoretycznej, Pola zaprezentowała stworzony przez siebie quiz. Osoba, która go wykona, dowie się, czy ma prawdziwego przyjaciela (oczywiście według kryteriów autorki). Prezentację zakończył filmik obrazujący przyjaźń między zwierzętami. Ten przyjęty z radością

element poprzedził najbardziej kluczowy moment- głosowanie.

Po przeliczeniu wszystkich punktów okazało się, że zdecydowane zwycięstwo odniosła klasa 6B. Za nimi z dużą stratą znalazła się klasa 6C. Trzecie miejsce przypadło startującej pierwszy raz klasie 4A, co można uznać za duży sukces. Pełne zestawienie poniżej.

| | | |
|----|----|-----------|
| 1. | 6B | 33 głosy |
| 2. | 6C | 15 głosów |
| 3. | 4A | 12 głosów |
| 4. | 6A | 11 głosów |
| 5. | 5B | 8 głosów |
| 6. | 4A | 5 głosy |

Wszystkim dziękujemy za czas i wysiłek włożony w przygotowanie i życzymy dalszych sukcesów w kolejnych debatach. A po tej pozostało głębokie przeświadczenie, że wszelki namysł nad naszymi relacjami sprawi, że będą one lepsze.

Łukasz Przanowski